

دليل قسم رياض الاطفال
كلية العلوم والآداب برياض الخبراء



رؤيتنا:



قسم متميز في المجال التعليمي
والأكاديمي وفق معايير الجودة
الشاملة قادر على اعداد كوادر
بشرية مهنيه.

رسالتنا:



تقديم تعليم جامعي متطور
ومعتمد في مجال رياض الأطفال،
لأعداد معلمات مؤهلات تفي
باحتياجات سوق العمل ولتقديم
خدمات تربية وبحثية للمجتمع
في مجال الطفولة وقضاياها.

اهدافنا:

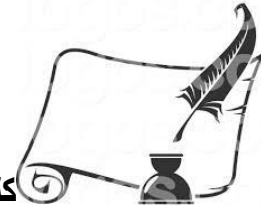
- ١- يهدف برنامج رياض الأطفال إلى تزويد الطالبات بالمفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في تخصص رياض الأطفال والعلوم المرتبطة به لأعداد كوادر مؤهلة علمياً يتوافر لديها المهارات اللازمة لسوق العمل .
- ٢- يهدف برنامج رياض الأطفال إلى تمكين الطالبات من مهارات التفكير العلمي والإبداعي وحل المشكلات واتخاذ القرار وتطبيق ذلك علمياً على المفاهيم والنظريات العلمية المختلفة في تخصص رياض الأطفال .
- ٣- يهدف برنامج رياض الأطفال إلى إرسال قواعد العمل الجماعي وتطوير الذات وتحمل المسؤولية الشخصية والجماعية لدي الطالبات وتطوير قدراتهن على التعاون مع زميلاتهن من أجل حل المشكلات الأكاديمية والمهنية مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية

غاياتنا:

- ١- تزويد الطالبات بالمعارف والمفاهيم الأساسية والتربوية النظرية والتطبيقية التي تلبي احتياجات سوق العمل في مجال رياض الأطفال، وتهيئتهن لإكمال دراساتهم العليا.
- ٢- تزويد الطالبات بمهارات التفكير العلمي والإبداع وأسلوب حل المشكلات لاتخاذ القرارات المناسبة في مجال رياض الأطفال.
- ٣- تزويد طالبات برنامج رياض الأطفال بالفرص الكافية لتمية قدراتهن على القيادة وتحمل المسؤولية، وتوفير بيئة تعليمية مشجعة على العمل الجامعي والتعاوني من خلال المشاركات الفعالة في الأنشطة التعليمية في إطار من الالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية.
- ٤- تمكين طالبات برنامج رياض الأطفال من الاستخدام الفعال لتقنية المعلومات وتطوير قدراتهن على توظيف الخطاب الأكاديمي والتربوي لتحقيق النجاح المهني في المستقبل.
- ٥- تزويد طالبات برنامج رياض الأطفال بالمهارات الأساسية والمتقدمة اللازمة لاستخدام الأدوات المختلفة وتنفيذ الأعمال اليدوية ليصبحن قادرات على المنافسة في السوق العمل.



كلمة عميدة الكلية



الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد :

يسرني ويسعدني أن أرحب بكم في قسم الفيزياء في كلية العلوم والآداب بمحافظة رياض الخبراء والذي من خلاله يتم التعريف بالكلية والهيكل التنظيمي لها ، وبيان رسالتها ورويتها وأهدافها التي تسعى لتحقيقها فكلية العلوم والآداب بمحافظة رياض الخبراء عازمةً باذن الله أن تتبوأ بخطتها الحديثة وبرامجها المتميزة وكوادرها الإدارية والعلمية موقعاً ريادياً مشرفاً، كما أن الكلية تعزز بوجود هذا القسم وما يحفل فيه من انجازات وتطورات علمية وعملية وخدمات متميزة تصل طموح الكلية .

وإن كان لكل كلية شعار فشعار الكلية (ثقافتي هي من يشكل هويتي) وبهذا الشعار يرفع علم الإبداعات الأكاديمية ، والنشاطات المتنوعة والتحصيلية ، فيما يستهدف رقي الجامعة وخدمة المجتمع .

وإن كان في المكان حيز شكر فلجامعة القصيم ممثلة في معالي مدير الجامعة ، وأصحاب السعادة وكلاء الجامعة، ومن قام بهذا الموقع المتقن البديع وأشرف عليه ، ولكل مسؤول يتطلع إلى مزيد طموح ونظرة تقدم. وفي الختام نسأل الله تعالى أن يحقق هذا القسم الهدف من إنشائه ، وأن يقدم كل ما يسهم في خدمة الجميع بكل يسر وسهولة ..

عميدة كلية العلوم والآداب بمحافظة رياض الخبراء
د. أسماء بنت صالح العمرو



كلمة رئيسة القسم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا
ونبيينا محمد صلى الله عليه وسلم وبعده.....

بالأصالة عن نفسي و نيابةً عن أعضاء هيئة التدريس و إداريي قسم رياض
الاطفال أرحب بجميع الطالبات و أتمنى أن تجدوا في هذه الصفحات ما تنشدوه من
معلومات حول القسم وأهدافه و فلسفته التعليمية وأنشطته المختلفة.

انطلاقاً من النظرة الشمولية بعمل القسم على رفع مستوى العملية التعليمية و
البحث العلمي للطالبات من خلال تقديم المقررات التي تغطي مجالاً وسعاً من
رياض الأطفال والتعامل السليم مع مشكلات الطفل السلوكية و أساليب التربية
السليمة للأسرة أيضاً كيفية عمل الوسائل التعليمية التي تستعين بها معلمة
الروضة في العملية التدريسية للأطفال . أيضاً يساهم القسم في تخريج معلمات
روضة مؤهلات تربوياً للتعامل مع الطفل ومواكبة سوق العمل .

د/ مها صلاح الدين محمد

البرامج التي يقدمها القسم

متطلبات منح درجة بكالوريوس:

تتكون الخطة الدراسية لقسم رياض الأطفال من ١٤٧ وحدة دراسية موزعه

على النحو التالي :

- متطلبات الجامعة ١٢ وحدة دراسية
- متطلبات الكلية الإجبارية ٢٢ وحدة دراسية .
- متطلبات الكلية الاختيارية ٤ وحدات دراسية .
- متطلبات قسم اجباريه من داخل القسم ٥٧ وحدة دراسية .
- متطلبات قسم اجباريه من خارج القسم ٤٨ وحدة دراسية .
- متطلبات قسم اختياريه ٤ وحدات دراسية .
- مقررات حرة ٤ وحدات دراسية .

الهيكل العام للخطة الدراسية

المتطلبات	عدد الوحدات	النسبة المئوية
الجامعة	١٢	٧.٩٤
متطلبات الكلية	إجباري	٢٢
	اختياري	٤
متطلبات تخصص	إجباري من داخل القسم	٥٤
	إجباري من خارج القسم	٤٧
	اختياري	٤
المقررات الحرة	٤	٢.٦٤
المجموع	١٥١	%١٠٠

المستوى الأول

م	Code/NO	اسم المقرر	نوع المتطلب	عدد الساعات		
				نظري	عملي	معتد
١	ARAB 100	اللغة العربية ١	متطلب جامعي	٢	-	٢
٢	KIN 110	أدب الأطفال	اجباري تخصص	٢	-	٢
٣	KIN 111	تنمية المهارات اليدوية للمعلمة	اجباري تخصص	-	٤	٢
٤	KIN 112	سيكولوجية رسوم الأطفال	اجباري تخصص	٢	٢	٣
٥	KIN 113	مدخل إلى رياض الأطفال	اجباري تخصص	٣	-	٣
٦	KIN 114	مدخل إلى علم النفس	اجباري تخصص	٢	-	٢
٧	QUR 100	الثقافة الإسلامية ١	متطلب جامعي	٢	-	٢
المجموع				٦ ساعة		

المستوى الثاني

م	Code/NO	اسم المقرر	نوع المتطلب	عدد الساعات		
				نظري	عملي	معتد
١	ARB 102	اللغة العربية 2	متطلب جامعي	٢	-	٢
٢	KIN 120	خصائص وحاجات النمو للطفل	اجباري تخصص	٢	-	٢
٣	KIN 121	تنمية المفاهيم الجغرافية والتاريخية لطفل الروضة	اجباري تخصص	٢	٢	٣
٤	KIN 122	التربية الحسية لطفل الروضة	اجباري تخصص	-	٤	٢
٥	KIN 123	سيكولوجية اللعب	اجباري تخصص	٢	٢	٣
٦	KIN 124	أمراض الطفل وتغذيته	اجباري تخصص	٣	-	٣
٧	QUR 101	القرآن الكريم	متطلب جامعي	٢	-	٢
المجموع				١٧ ساعة		

المستوى الثالث

م	Code/NO	اسم المقرر	نوع المتطلب	عدد الساعات		
				نظري	عملي	معمد
١	AGN 232	تنمية مهارات التفكير	متطلب جامعي	٢	٢	٣
٢	ENG 231	اللغة الانجليزية	متطلب جامعي	٢	-	٢
٣	KIN 230	التنشئة الاجتماعية	اجباري تخصص	٢	-	٢
٤	KIN 231	التربية الحركية (تدريبات وألعاب)	اجباري تخصص	٢	٢	٣
٥	KIN 232	تنمية مهارات الاتصال	اجباري تخصص	٢	-	٢
٦	KIN 233	تنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية	اجباري تخصص	٢	٢	٣
٧	KIN 234	إسعافات أولية	اجباري تخصص	٢	-	٢
٨	QUR 102	الثقافة الإسلامية ٢	متطلب جامعي	٢	-	٢
المجموع				٩ ساعة		

المستوى الرابع

م	Code/NO	اسم المقرر	نوع المتطلب	عدد الساعات		
				نظري	عملي	معمد
١	AGN 240	مقدمة في الحاسب الآلي	متطلب جامعي	٢	٢	٣
٢	AGN 243	اللغة الانجليزية ٢	متطلب جامعي	٢	-	٢
٣	AGN 244	الثقافة الصحية	متطلب جامعي	٢	-	٢
٤	KIN 240	برامج رياض الأطفال	اجباري تخصص	٢	٢	٣
٥	KIN 241	إعداد معلمة رياض الأطفال	اجباري تخصص	٢	-	٢
٦	KIN 242	طرق التدريس في رياض الأطفال	اجباري تخصص	٢	-	٢
٧	KIN 243	وسائل تعليمية للأطفال	اجباري تخصص	١	٤	٣
٨	KIN 244	تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية لطفل الروضة	اجباري تخصص	٢	٢	٣
٩	QUR 103	القرآن الكريم ٢	متطلب جامعي	٢	-	٢
المجموع				٢٢ ساعة		

المستوى الخامس

م	Code/NO	اسم المقرر	نوع المتطلب	عدد الساعات		
				نظري	عملي	معتد
١	AGN 350	طرق تدريس خاصة ١	اجباري كلية	٣	-	٣
٢	AGN 355	علم نفس نمو الطفل	اجباري كلية	٢	-	٢
٣	AGN 356	تقنيات التعليم	اجباري كلية	٣	-	٣
٤	KIN 350	اتجاهات حديثة في تربية الطفل	اجباري تخصص	٢	-	٢
٥	KIN 351	مقدمة في التربية الخاصة	اجباري تخصص	٢	-	٢
٦	KIN 352	طرق رواية القصة للأطفال	اجباري تخصص	٢	٢	٣
٧	KIN 353	مؤسسات الطفولة ومنظمتها	اجباري تخصص	٢	-	٢
٨	KIN 354	تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لطفل الروضة	اجباري تخصص	٢	٢	٣
٩	QUR 104	القرآن الكريم	متطلب جامعي	٢	-	٢
المجموع				٢٢ ساعة		

المستوى السادس

م	Code/NO	اسم المقرر	نوع المتطلب	عدد الساعات		
				نظري	عملي	معتد
١	AGN 132	علم نفس تعلم الطفل	اجباري كلية	٢	-	٢
٢	AGN 360	أسس البحث العلمي	اجباري تخصص	٢	-	٢
٣	AGN 362	طرق تدريس خاصة ٢	اجباري كلية	٣	-	٣
٤	AGN 363	تطوير الفكر التربوي	اجباري كلية	٢	-	٢
٥	AGN 364	تربية ميدانية	اجباري كلية	-	٤	٢
٦	KIN 361	إرشاد الطفل وتوجيهه	اجباري تخصص	٢	٢	٣
٧	KIN 362	تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لطفل الروضة ٢	اجباري تخصص	٢	٢	٣
المجموع				١٧ ساعة		

المستوى السابع

م	Code/NO	اسم المقرر	نوع المتطلب	عدد الساعات		
				نظري	عملي	معتد
١	AGN 470	سياسة ونظام التعليم في المملكة	اجباري كلية	٢	-	٢
٢	AGN 471	الصحة النفسية للطفل	اجباري كلية	٢	-	٢
٣	AGN 472	تربية ميدانية ٢	اجباري كلية	-	٤	٢
٤	AGN 475	أسس المناهج	اجباري كلية	٢	-	٢
٥	AGN 476	تربية الطفل في الإسلام	اجباري كلية	٢	-	٢
٦	KIN 470	سيكولوجية الابتكار والتفوق	اجباري تخصص	٢	-	٢
٧	KIN 471	القياس والتقويم لطفل الروضة	اجباري تخصص	٢	٢	٣
٨	KIN 472	تطبيقات على استخدام الحاسب الآلي في رياض الأطفال	اجباري تخصص	٢	٢	٣
٩	KIN 473	حلقة بحث	اجباري تخصص	٣	-	٣
١٠	QUR 105	القرآن الكريم	متطلب جامعي	٢	-	٢
المجموع				٢٣ ساعة		

المستوى الثامن

م	Code/NO	اسم المقرر	نوع المتطلب	عدد الساعات		
				نظري	عملي	معتد
١	AGN 483	إدارة وتخطيط المدرسة الابتدائية	اجباري كلية	٢	-	٢
٢	AGN 484	تقويم تربوي	اجباري كلية	٢	-	٢
٣	AGN 485	مناهج المدرسة الابتدائية	اجباري كلية	٢	-	٢
٤	AGN 486	مشكلات الطفل السلوكية	اجباري كلية	٢	-	٢
٥	KIN 480	مكتبات الأطفال	اجباري تخصص	٢	-	٢
٦	KIN 481	دور الحضانة ورياض الأطفال	اجباري تخصص	٣	-	٣
٧	KIN 482	سيكولوجية الفروق الفردية	اجباري تخصص	٢	-	٢
٨	KIN 483	ثقافة الطفل	اجباري تخصص	٢	٢	٣
٩	KIN 484	مناهج البحث	اجباري تخصص	٢	-	٢
المجموع				٢٠ ساعة		

وصف المقررات

أدب الأطفال KIN110

يهتم المقرر بالتدرج في إلمام الطالبة بأدب الأطفال من المفهوم العام للأدب إلى التخصص الأدق والأوضح لأدب الأطفال، فيتم التشعب في فهم الجزء (أدب الأطفال) من الكل (الأدب بمعناه العام) ثم التعمق في توضيح معنى أدب الأطفال وأهدافه وأنواعه وفنونه والأسلوب اللغوي الذي يقوم به ومسيرة أدب الأطفال وواقعه في الوطن العربي والتعرف على أول مؤلف له في العالم العربي الحديث فيتم الربط بين خصائص الكتابة للأطفال وكاتب هذا الأدب .

تنمية المهارات اليدوية للمعلمة KIN 111

يركز هذا المقرر على تدريب وتنمية المهارات اليدوية والابتكارية للطالبة من حيث قدرتها على استعمال واستغلال بعض الخامات البسيطة في إنتاج أعمال تتميز بالدقة والمهارة والابتكارية وكذلك تدريبها على الطلاقة الفكرية بغرض الاستفادة فيما بعد سواء في المقررات ذات الطبيعة العملية (التربية الحسية – التشكيل والزخرفة بالخامات البيئية – تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية والرياضية والعملية) وكذلك توظيف مهارة الطالبة فيما بعد في عملها كمعلمة برياض الأطفال .

سيكولوجية رسوم الأطفال KIN 112

الهدف الرئيسي لهذا المقرر هو تدعيم قدرات الطالبة في مهارات رسوم الأطفال ومراحل تطورها إن ممارسة الأعمال ليست غاية في حد ذاتها إنما هي إحدى الوسائل التي يعبر بها الطفل عن أفكاره كما أنها تساهم في تعديل سلوكه ويكتسب من خلالها بعض المهارات والمعلومات .

مدخل إلى رياض الأطفال KIN 113

يركز هذا المقرر على تنمية الوعي التربوي والثقافي في إدراك أهمية الطفولة المبكرة من خلال إعطاء فكرة عامة ومتكاملة عن رياض الأطفال من حيث تاريخ رياض الأطفال وتطورها وأهم الآراء المختلفة للتربويين حول تعلم طفل ما قبل المدرسة وتزويدهم بالمناهج والمعلومات والمعارف عن أهداف رياض الأطفال وبيئتها ومناهجها وأساليب العمل فيها وكل ما يكون لديها اتجاهات إيجابية نحو العمل مع الأطفال وتربيتهم بما يناسب خصائص الطفولة وطبيعتها .

التربية الحسية لطفل الروضة KIN 122

يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة بالأسس النفسية للتدريبات الحسية وتطور النمو الحسي للطفل كما يهدف إلى تدريب الطالبة على اختيار وتصميم وتنفيذ المناشط التي تستهدف تنمية الإدراك الحسي لدى الأطفال في الروضة .

تنمية المفاهيم الجغرافية والتاريخية لطفل الروضة KIN 121

يسعى المقرر إلى تمكن الطالبة من توظيف المعلومات الجغرافية والتاريخية للتماشي مع طفل الروضة بأسلوب علمي تربوي اجتماعي ديني ينمي عند الطفل المفاهيم الجغرافية والتاريخية التي يقابلها في البيئة ويكون لديه مهارة التعامل المباشر معها بأسلوب يربطه ببيئته ووطنه ويقوي لديه الهوية ويبث فيه الطمأنينة والسكينة تجاه بعض الظواهر الجغرافية التي يقابلها في البيئة مع ربطه بالقرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة .

خصائص وحاجات النمو للطفل KIN 120

يهدف هذا المقرر إلى معرفة الطالبة بالمبادئ العامة التي تحكم عملية نمو الطفل مع تزويد الطالبة بالعوامل المؤثرة في ذلك وأهم احتياجات الطفولة في هذه المرحلة بالإضافة إلى تعريف الطالبة ببعض المقاييس المقننة على البيئة السعودية التي تقيس بعض مظاهر النمو في مرحلة الطفولة .

سيكولوجية اللعب KIN 123

تعريف الطالبة بماهية اللعب وأهميته وأثره على نمو طفل ما قبل المدرسة وإكسابها الاتجاهات الإيجابية نحو اعتماد اللعب أسلوباً من أساليب تعلم الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة وتمكينها من المهارات الأساسية لتصميم برنامج في رياض الأطفال يقوم على تعلم الطفل عن طريق اللعب .

التنشئة الاجتماعية kin 230

يركز هذا المقرر على دراسة المفهوم الخاص بالتنشئة الاجتماعية والعوامل التي تساعد على حدوث التنشئة الاجتماعية ومؤسسات التنشئة الاجتماعية وأثر كل منها في تكوين شخصية الفرد .

التربية الحركية(تدريبات وألعاب) KIN 231

يركز المقرر على التربية الحركية لطفل ما قبل المدرسة من حيث تعريف التربية الحركية وأبعادها المعرفية والوجدانية ودورها في عملية التنشئة الاجتماعية وكذلك شروط الخبرة الحركية المقدمة لطفل ما قبل المدرسة كما يقدم المقرر بعض التدريبات والألعاب التي لها أبعاد تربوية نفسية للطفل .

تنمية مهارات الاتصال KIN 232

يركز المقرر على تعريف الطالبة بمهارات الاتصال والعلاقات الإنسانية وأثرها على نفسية الطفل كما يعني المقرر بتفسير عملية الاتصال والتفاعل بين المعلمة والطفل وأثرها على العملية التعليمية كما يركز المقرر على أهمية الاتصال والعلاقة بين البيت والروضة على أسس من عقيدتنا الإسلامية السامية .

تنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية KIN 233

يتناول المقرر أهمية كل من التربية الدينية والاجتماعية وأهدافها وتطور الشعر الديني والأخلاقي لدى الأطفال وأساليب المنهج الإسلامي في تنمية الشعور الديني والأخلاقي كذلك خصائص النمو الاجتماعي في المراحل المختلفة في نمو الطفل والعوامل المؤثرة فيه كذلك التأكيد على دور الروضة والأسرة في التربية الدينية والاجتماعية لطفل ما قبل المدرسة .

اسعافات أولية KIN234

يركز المقرر على مساعدة الطالبة على الإلمام بقواعد وأساسيات الإسعافات الأولية التي تفيدها في حياتها الخاصة وتساعدتها في القيام بدورها كمعلمة لرياض الأطفال للتصرف في الحالات الطارئة تجاه حدوث أي إصابات للأصابات بالإضافة ال التمتع بالثقافة الصحية اللازمة للإسعافات الأولية

إعداد معلمة رياض الأطفال KIN241

يركز هذا المقرر على إلمام الطالبة بإعداد معلمة رياض الأطفال من حيث أدوارها المختلفة وكذلك التعرف على الخصائص الشخصية المميزة لمعلمة رياض الأطفال والمشكلات التي يمكن ان تواجهها وكيفية التغلب عليها وطرق إعداد معلمة رياض الأطفال في بلاد مختلفة وكذلك تقويم معلمة رياض الأطفال.

برامج رياض الاطفال kin 241

يركز المقرر على تزويد الطالبة بماهية برامج رياض الأطفال وأهدافها وأنواعها ومحتواها وأساليب التقويم المتبعة في مرحلة رياض الأطفال كما يتيح المقرر الفرصة للطالبة للتعرف على كيفية تصميم برنامج تربية الأطفال والتخطيط للتعليم في رياض الأطفال وتقويم منهاج تربية الطفل وتطويره.

طرق التدريس في رياض الأطفال KIN 242

يركز هذا المقرر على تزويد الطالبة بالطرق العامة في التدريس وأيهما أكثر فاعلية لتعليم طفل ما قبل المدرسة وتقديم الأمثلة التي تناسب كل طريقة خاصة في مجال رياض الأطفال لكي تستفيد منها الطالبة عند قيامها بمهام التدريس كمعلمة في مرحلة رياض الأطفال.

وسائل تعليمية للأطفال KIN 243

يهتم هذا المقرر بتزويد الطالبة بالتسميات المختلفة للوسائل التعليمية مع توضيح مفهوم الوسائل التعليمية كذلك أهمية الوسائل التعليمية في رياض الأطفال والأنواع المختلفة للوسائل التعليمية.

تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية لطفل الروضة KIN244

يسعى هذا المقرر الى اكساب الطالبة المعرفة العلمية لخصائص اللغة عند الطفل في مرحلة رياض الطفل وأهم النظريات المتصلة ينمو المفاهيم اللغوية وطرق تنميتها لدى طفل ما قبل المدرسة خاصة فيما يتصل بمهارات الاستماع والحديث والقراءة والكتابة من خلال الأنشطة التربوية الهادفة التي تقوم الطالبة بتطبيقها في الجزء العملي من المقرر.

تقنيات التعليم AGN 356

يؤكد هذا المقرر على بعض الكفاءات بمجال انتاج وسائل وتقنيات التعليم ويشتمل المقرر على جزئين متكاملين احدهما يتناول الكفاءة المعرفية بأساسيات التعليم في زيادة كفاءة وفاعلية العملية التعليمية ضمن اطار وأسلوب النظم ويتضمن الجانب الاخر الكفاءات المتعلقة بتشغيل بعض الأجهزة التعليمية وإنتاج بعض الوسائل التعليمية

اتجاهات حديثة في تربية الطفل KIN 350

تعيش المجتمعات المعاصرة اليوم مرحلة تغيير مستمر كما تواجه عدد من المستجدات التي لا بد من الاستفادة منها وتسخيرها لتعزيز العملية التعليمية وتنمية وتطوير المتعلمين ان عصر التفجر المعرفي وتراكم المعلومات والتقدم العلمي والتقني يفرض علينا تغيير الأساليب التقليدية التي اعتاد عليها كلا من المتعلم والمعلم سواء فيما يتعلق بنمط التفكير وطرائق التدريس والوسائل التعليمية فالمستقبل يشير الى ضرورة اعتماد المتعلم على نفسه من خلال التعليم الذاتي والتعليم المستمر والمعلم لم يعد مجرد ملقن او ناقل للعلوم والمعارف بل مدير وموجه ومشرف على العملية التعليمية ومن هذا المنطلق يركز هذا المقرر على تعميق فهم الطالبة لمفهوم الاستحداث التربوي والتخطيط التربوي الذي من شأنه المساهمة في تطبيق المستحدثات التربوية الحاسب الالي كأهم مستحدث يمكن تطويعه والاستفادة منه في المجالات التربوية شبكة الانترنت وتطبيقاتها كأحداث وسيلة للاتصال والبحث عن المعلومات التربوية العامة والخاصة برياض الأطفال التعليم عن بعد والتعليم المستمر كوسيلة يمكن للمتعلم أن يعتمد عليها في تنمية وتطوير قدراته ومهاراته ذاتيا.

مقدمة في التربية الخاصة KIN 351

يهدف المقرر الى تزويد الطالبة بفكرة عامة حول المقصود بالتربية الخاصة والحالات التي تتضمنها ومحكات التعرف عليها واكتشاف بعض هذه الحالات وكيفية التعامل معها الى حين تحويلها للمختصة.

طرق رواية القصة للأطفال KIN 352

KIN 352 يركز المقرر على إعداد طالبة تلم بالحكايات الشعبية من حيث تعريفها وبيان أهميتها وطرق تقديمها وتقنياتها للأطفال وكذلك التعرف على القصص المطبوعة من حيث تعريفها وانواعها وبيان

مضامينها وإبراز عنصر الجذب والتشويق فيها وطرق اختيارها وتقديمها للأطفال والتعرف على القواعد الخاصة بفن رواية القصة والحكاية للأطفال والطرق المختلفة المستخدمة في رياض الأطفال من أجل استثمار ذلك لنقل التراث والعربي للطفل.

مؤسسات الطفولة ومنظماتها KIN353

يسعى المقرر الى تعريف الطالبة بمؤسسات الطفولة العربية المحلية الموجودة في المملكة العربية السعودية وبعض من المؤسسات العربية الأخرى الموجودة ببعض البلدان العربية المجاورة وذات اسهامات واضحة في مجال مساعدة الطفل العربي مع إعطاء نبذة مختصرة عن المؤسسات الإقليمية والدولية التي لها اسهامات واضحة مع المؤسسات المحلية في مجال رعاية الطفولة والأمومة.

تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لطفل الروضة KIN354

يركز هذا المقرر على المفاهيم والمهارات العلمية للأطفال من حيث تعريفها وطرق تنميتها لدى طفل الروضة ويركز كذلك على تنمية هذه المفاهيم والمهارات عن طريق الأنشطة التربوية الهادفة والتي تقوم الطالبة باعدادها وتقديمها في الساعات العملية .

علم نفس تعلم الطفل AGN132

يوضح المقرر أهمية علم النفس التربوي ومجالاته مع التركيز على عملية التعلم بالنسبة للطفل وشروطها ونظرياتها وانتقال اثرها واهم تطبيقات علم النفس التربوي في مجال العملية التعليمية والتربوية للطفل كما يعمل المقرر على تنمية مهارات الطالبات في اجراء بعض التجارب المعملية الخاصة بالتعلم .

أسس البحث العلمي AGN360

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالبة بمفاهيم المعلم وأهدافه وخصائصه وكيفية تنظيم المادة العلمية وأنواع التفكير العلمي والبحوث العلمية بالإضافة الى تعريف الطالبة بأسس البحث من كيفية التعامل مع المراجع والكتب ونظام الاقتباس حتى تستطيع الطالبة ان تدرك أولويات البحث العلمي في اختيار موضوع للبحث يصلح بحثا علميا وفقا للمعايير المتبعة في هذا المجال.

تطور الفكر التربوي AGN 363

يقوم هذا المقرر بتتبع أهم ملامح تطور الفكر التربوي عبر العصور التاريخية المختلفة مع التركيز على الفكر التربوي الإسلامي وأثره في تطور الفكر التربوي في العصر الحديث .

تربية ميدانية AGN 364

على بيئة الروضة وملاحظة أداء وسلوك المعلمة وكذلك الأطفال وذلم من خلال زيارات ميدانية لدور الرياض المختلفة بواقع يومين أسبوعيا لمدة أربعة أسابيع متتالية (مدة شهر) ثم تبدأ بالمشاركة الجزئية في تقديم أنشطة البرنامج اليومي تدريجيا حتى نهاية الفصل الدراسي (شهرين).

تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لطفل الروضة ٢ KIN 362

يركز المقرر على المام الطالبة بالتحول المعرفي في الرياضيات من خلال النمو العقلي خاصة نمو المفاهيم الرياضية وتطور العدد عند طفل الروضة ، كما يركز على مواد اللعب ذات الفعالية على المفاهيم الرياضية لطفل الروضة واهمية توفير برنامج للرياضيات لطفل الروضة وأهدافه ومحتواه والأنشطة التربوية الهادفة والتي تقوم الطالبه باعدادها وتقديمها في الساعات العملية للمقرر.

سياسة ونظام التعليم في المملكة AGN 470

يشتمل هذا المقرر على المفاهيم الأساسية لسياسة ونظام التعليم في المملكة العربية السعودية والعوامل المؤثرة به مع توضيح ماهية وثيقة التعليم وماتحتويه من بنود وابوب مع ذكر لاهم مبادئ سياسة ونظام التعليم في المملكة العربية السعودية ومصادر اشتقاق الأهداف ووصف السلم التعليم في السعودية ونشأة تعليم الفتاة السعودية والتنظيمات التعليمية المشرفة على التعليم في السعودية مع التعرض الى اهداف المرحلة التعليمية التي سوف تعمل بها الخريجات التحديات التربوية في مسار التعليم في المملكة العربية السعودية .

أسس المناهج AGN475

يركز هذا المقرر على مفهوم المنهج المدرسي القديم والحديث موضحا مكونات المنهج بوصفه منظومة تربوية كما يتطرق الى الأسس التي تؤثر في تكوين المناهج في المجتمعات مع التركيز على أسس المناهج الدراسية في المجتمعات المسلمة وهي النقدية والمعرفية والاجتماعية والنفسية ثم يوضح للطالبات المعلمات اهم أنواع المناهج الدراسية وكيفية تقيمها وتطويرها .

تربية الطفل في الإسلام AGN 476

يعني هذا المقرر بالوقوف على النظرة التكاملية لتربية الطفل في الإسلام وفي هذا الصدد يعرض للطبيعة الإنسانية واثر كل من الوراثة والبيئة ويتناول المؤسسات المنوط بها تربية الطفل المسلم ويعرض كذلك لأصول تربية الطفل وكذلك تربية الطفل في الإسلام كما يتناول معلم هذه المرحلة من حيث مواصفاته الخلفية والمهنية ويعرض أيضا لبعض أساليب التربية وكيفية الاستفادة منها حاليا في تربية الطفل المسلم

سيكولوجية الابتكار والتفوق KIN 470

يسعى هذا المقرر على المام الطالبة بطبيعة التفكير والابتكار ومفهوم التفوق لدى الطفل خاصة في مرحلة ما قبل المدرسة ويكز المقرر على تعريف الطالبة بكيفية الكشف عن قدرات التفكير الابتكاري لدى الطفل والتفرقه بينه وبين التفوق العقلي وسبيل الكشف عن كل من الأطفال المبتكرين والمتفوقين ،

حلقة بحث KIN 473

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبة بالخبرات اللازمة والأساليب المتعارف عليها علمياً في حلقة البحث مع التعرف على ما يتصل بذلك من مفاهيم علمية عن البحث والدراسة وكيفية إدارة المؤتمرات والندوات وحلقات النقاش وأهم الفروق العلمية بينهم مع التركيز على حلقات البحث والنقاش في الطفولة خاصة في الخليج العربي بالإضافة إلى تدريب الطالبة على كيفية تقويم الدراسات والبحوث العلمية وكيفية كتابة التقرير النهائي للبحث مع إتاحة الفرصة للطالبة لتقييم بعض البحوث الصادرة في مجال الطفولة المبكرة من خلال جماعات النقاش البورية .

مكتبات الأطفال KIN 480

يتناول هذا المقرر دراسة أهمية مكتبات الأطفال وأهدافها وأنواعها وتطور الاهتمام بالخدمات المكتبية للأطفال ومباني وتجهيزات مكتبات الأطفال كما يوضح المقرر الجهاز الفني والإداري لمكتبات الأطفال وكذا الأنشطة والخدمات المكتبية التي تقدم للأطفال .

دور الحضانة ورياض الأطفال KIN 481

يتضمن المقرر عرضاً نظرياً ومناقشة حول الإدارة المدرسية بصفة عامة وإدارة دور الحضانة ورياض الأطفال بصفة خاصة بما في ذلك الأدوار المتعددة لمديرة الروضة حيال المعلمات والأطفال والبرامج وأولياء الأمور وعلاقتها بالجهات المختلفة من توجيه وإشراف فني وهيئات دعم رسمية وغير رسمية .

ثقافة الطفل KIN 483

يتناول المقرر تعريف الطالبة بمفهوم الثقافة عموماً وثقافة الطفل على وجه الخصوص وأثر تلك الثقافة على عمليات النمو المختلفة للطفل ودور كل من الوسائط الثقافية التقليدية والحديثة في تشكيل أنماط تفكير الطفل وسلوكه مع التركيز على ثقافة الطفل في الخليج العربي وأهم العوامل المؤثرة فيه.

مناهج البحث kin 484

يسعى هذا المقرر الى تعريف الطالبة على مناهج البحث العلمي المختلفة مع التركيز على مناهج البحث في الطفولة من حيث طرق دراسة الطفل وطبيعة كل منهج ومدى ملائمته للتطبيق في المراحل العمرية المختلفة للطفل من اجل امام الطالبة بمناهج البحث المختلفة الصالحة للتطبيق في مرحلة الطفولة وكذلك أدوات البحث الملائمة لهذا الغرض .

رئيسة قسم رياض الأطفال

د/ مها صلاح الدين محمد حسن

أستاذ مشارك أصول تربية طفل

